

## GRAMMAIRE : Le subjonctif



### FORMATION

Pour les verbes des trois groupes le subjonctif présent

- se forme à partir de la 3ème personne pluriel du présent de l'indicatif qui sert de radical pour les trois personnes du singulier et pour la 3ème du pluriel et

parler	ils parl-ent	radical	<b>parl</b>
finir	ils finiss-ent	radical	<b>finiss</b>
boire	ils boiv-ent	radical	<b>boiv</b>

- est identique à l'imparfait de l'indicatif pour les deux premières personnes du pluriel

parler	nous parlions	vous parliez
finir	nous finissions	vous finissiez
boire	nous buvions	vous buviez

- Les terminaisons sont les suivantes:

**-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**

	subjonctif présent		
verbes	parler	finir	boire
1ère pers. sing	<b>que je parle</b>	<b>que je finisse</b>	<b>que je boive</b>
2ème pers. sing	<b>que tu parles</b>	<b>que tu finisses</b>	<b>que tu boives</b>
3ème pers. sing	<b>qu'il parle</b>	<b>qu'il finisse</b>	<b>qu'il boive</b>
1ère pers. plur	<b>que nous parlions</b>	<b>que nous finissions</b>	<b>que nous buvions</b>
2ème pers. plur	<b>que vous parliez</b>	<b>que vous finissiez</b>	<b>que vous buviez</b>
3ème pers. plur	<b>qu'ils parlent</b>	<b>qu'ils finissent</b>	<b>qu'ils boivent</b>



## ATTENTION!

Les verbes ci-dessous sont les seuls verbes irréguliers au subjonctif présent ou par leur radical ou par leurs terminaisons.

Verbes irréguliers			
<b>Avoir</b> que j'aie que tu aies qu' il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	<b>Être</b> que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient	<b>Aller</b> que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	<b>Faire</b> que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent
<b>Savoir</b> que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	<b>Vouloir</b> que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent	<b>Pouvoir</b> que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent	<b>Valoir</b> que je vaille que tu vailles qu'il vaille que nous valions que vous valiez qu'ils valient
<b>Falloir</b> qu'il faille		<b>Pleuvoir</b> qu'il pleuve	



## Formation du subjonctif passé

Le subjonctif passé d'un verbe se forme avec le subjonctif de l'auxiliaire "avoir" ou "être " + le participe passé de ce verbe

avec l'auxiliaire <b>avoir</b> que j'aie mangé que tu aies fini qu'il ait voulu que nous ayons fait que vous ayez pris qu'ils aient mis	avec l'auxiliaire <b>être</b> que je sois entré(e) que tu sois sorti(e) qu'il soit resté que nous soyons venu(e)s que vous soyez tombé(e)s qu'ils soient partis
---	---

## Le subjonctif

### EMPLOIS

#### Le subjonctif s'emploie avec les verbes exprimant:

- **une volonté, un désir, un ordre:** *vouloir , vouloir bien, tenir à ce que , souhaiter, désirer, prier, consentir à ce que, ordonner, demander, commander, exiger, proposer ...*

J'exige que tu me dises la vérité  
Je tiens à ce qu' il vienne

- **un sentiment, une appréciation:** *aimer , préférer, regretter, être heureux, être content, être ravi, être satisfait, être indigné, être mécontent, être furieux, être fâché, être en colère, être navré, avoir honte, s'indigner, reprocher, s'étonner, être étonné, être surpris, se plaindre, se moquer...*

Elle préfère que nous ne parlions pas de ses problèmes.  
Le patient se plaint que ce docteur ne l'ait pas bien soigné

- **le doute, l'incertitude:** *douter, il est douteux, ne pas être sûr , ne pas être certain ...*

je doute qu'il veuille faire ce travail

- **le regret:** *être désolé, regretter, déplorer*

Le patron déplore que ses ouvriers aient voté la grève

- **la permission, l'interdiction:** *permettre , accepter, empêcher, s'opposer à ce que, défendre, interdire, refuser..*

J' accepte qu'il sorte avec ses amis.

- **l'attente:** *attendre, s'attendre à ce que*

J'attends que tu me répondes

- **la crainte, la peur:** *avoir peur , craindre , redouter, s'inquiéter, appréhender...*

J' ai peur qu'il ait oublié notre rendez-vous.

- **la nécessité:** *avoir besoin , il faut , il est essentiel, il est nécessaire, il est obligatoire, il est indispensable ...*

Il faut qu'il dise la vérité

## Il s'emploie aussi avec

- **les expressions impersonnelles**: *il suffit, il est préférable, il est regrettable, il est dommage, il est bon, juste, rare, il est utile, il est temps, il importe, il est important, il convient, il vaut mieux, il semble...*

Il est regrettable qu'il n'ait rien dit . Il vaut mieux que tu partes tout de suite.

## Remarques

**\*Quand l'expression impersonnelle indique une idée de certitude, on emploie l'indicatif**

Il est évident qu'il ne viendra pas  
Il est clair que tu ne renonceras pas

**\*Il me (te ...) semble que et il paraît que** se construisent avec l'indicatif

Il me semble que tu t'es trompé

**\*Il semble que** est suivi du subjonctif

Il semble qu'il ne veuille pas venir

**Mais toutes les expressions impersonnelles qui expriment une certitude ou une probabilité à la forme négative et interrogative (avec l'inversion) se construisent avec le subjonctif**

Il n'est pas certain qu'il connaisse la réponse  
Est-il probable qu'il le sache?

\*Certains verbes de modalité comme "**penser**", "**croire**", "**espérer**" sont suivis de l'indicatif à la forme affirmative et sont suivis d'un d'un subjonctif aux formes négative et interrogative.

<b>Forme affirmative</b>	<b>Forme négative</b>	<b>Forme interrogative (avec inversion du sujet)</b>
<i>Je <b>pense</b> qu'il <b>a</b> raison</i>	<i>Je <b>ne pense pas</b> qu'il <b>ait</b> raison</i>	<i><b>Penses-tu</b> qu'il <b>ait</b> raison ?</i>
<i>Je <b>crois</b> qu'il <b>a</b> tort</i>	<i>Je <b>ne crois pas</b> qu'il <b>ait</b> tort</i>	<i><b>Crois-tu</b> qu'il <b>ait</b> tort ?</i>
<i><b>J'espère</b> qu'il le <b>fera</b> volontiers</i>	<i>Je <b>n'espère pas</b> qu'il le <b>fasse</b> volontiers</i>	<i><b>Espérez-vous</b> qu'il le <b>fasse</b> volontiers?</i>

Le verbe "espérer" est suivi de préférence par un verbe au futur.

- **des conjonctions de subordination** qui expriment le but (pour que, afin que...) le temps (avant que, jusqu'à ce que...), la condition (à condition que, pourvu que...), la concession (bien que , quoique...), la peur (de peur que, de crainte que ...) ...

Nous irons nous promener à condition qu'il ne pleuve pas.

**1) Donnez le subjonctif des verbes suivants:**

boire/nous	<input type="text"/>	savoir/je	<input type="text"/>
boire/tu	<input type="text"/>	savoir/vous	<input type="text"/>
recevoir/je	<input type="text"/>	devoir/je	<input type="text"/>
recevoir/vous	<input type="text"/>	faire/je	<input type="text"/>
prendre/nous	<input type="text"/>	faire/vous	<input type="text"/>
prendre/tu	<input type="text"/>	aller/je	<input type="text"/>
voir/je	<input type="text"/>	aller/nous	<input type="text"/>
voir/vous	<input type="text"/>	être/tu	<input type="text"/>
appeler/il	<input type="text"/>	être/vous	<input type="text"/>
appeler/vous	<input type="text"/>	avoir/elle	<input type="text"/>
devoir/nous	<input type="text"/>	avoir/tu	<input type="text"/>
mener/je	<input type="text"/>	avoir/nous	<input type="text"/>
mener/nous	<input type="text"/>	être/elles	<input type="text"/>
venir/ils	<input type="text"/>	vouloir/il	<input type="text"/>
venir/nous	<input type="text"/>	vouloir/vous	<input type="text"/>
acheter/je	<input type="text"/>	pouvoir/tu	<input type="text"/>
acheter/nous	<input type="text"/>	pouvoir/nous	<input type="text"/>

**2) Mettez au subjonctif présent et passé les verbes suivants à la personne indiquée:**

indicatif présent	subjonctif présent	subjonctif passé
il part	<input type="text"/>	<input type="text"/>
elle apprend	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vous attendez	<input type="text"/>	<input type="text"/>
elle va	<input type="text"/>	<input type="text"/>

j'écris	<input type="text"/>	<input type="text"/>
vous dites	<input type="text"/>	<input type="text"/>
tu traduis	<input type="text"/>	<input type="text"/>
il connaît	<input type="text"/>	<input type="text"/>
tu descends	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**3) Conjuguez au mode et au temps voulus les verbes entre parenthèses**

faire	<p>Je doute qu'il <input type="text"/> un discours important</p> <p>Je suis sûr qu'elle <input type="text"/> ce qu'elle peut</p> <p>Il est indispensable que vous <input type="text"/> un peu de sport</p>
devenir	<p>Je veux qu'il <input type="text"/> autonome</p> <p>Nous espérons que ce parc <input type="text"/> le lieu privilégié des citadins</p> <p>Que ce chanteur <input type="text"/> célèbre, je n'en suis pas certain</p>
avoir	<p>Je déplore que vous <input type="text"/> menti</p> <p>Nous regrettons qu' il n' <input type="text"/> pas encore répondu</p> <p>Je pense que tu <input type="text"/> beaucoup de courage</p>

**4) Conjuguez au mode et au temps voulus les verbes entre parenthèses**

- Je ne veux pas que vous m'en (dire)  davantage.
- Pensez-vous qu'elle (vouloir)  faire ce travail?
- J'espère que tu (continuer)  à m'écrire.
- Il se peut qu'ils (ne pas avoir)  reçu notre lettre.
- Il semble que ce projet (être)  trop complexe pour qu'on (pouvoir)  le réaliser.

- Il faut absolument que tu (aller)  voir le médecin.
- Il vaut mieux qu'on ne (prendre)  pas la voiture par ce mauvais temps.
- Je crois qu'il (être)  nécessaire que vous (étudier)  davantage.
- Il paraît que les voleurs (s'enfuir)  par la porte de service.
- Je tiens à ce que vous nous (rejoindre)  le plus tôt possible.

**5) Récrivez les phrases à la forme interrogative (avec l'inversion) et à la forme négative**

-Elle pense qu'il peut trouver un travail.

  

- Il est certain qu'ils sauront la vérité.

  

- Vous craignez qu' il fasse froid.

  

- Il est probable que tu te sois trompé

  

- Vous espérez qu' il atteindra son objectif.