

PLAN LECTOR EN EL PRIMER CICLO DE E. INFANTIL.



0. Introducción.

1. Justificación.

2. Objetivos de la E. Infantil.

3. Animación a la lectura en 0 años.

➤ **Rincón del cuento.**

➤ **“La historia de mi vida”.**

4. Animación a la lectura en 1 año

5. Animación a la lectura en 2 años.

6. Evaluación.

INTRODUCCIÓN:

La etapa de Infantil es una de las etapas más importante de la educación, ya que, es en esta etapa donde los niños formarán su personalidad y adquirirán distintos valores y actitudes que marcarán sus próximos años escolares. El niño de esta edad comienza la etapa de adquisición del lenguaje, pero en un primer momento su preocupación por caminar y explorar le hacen olvidar el hablar. Aprende el nombre solamente de cosas que ha experimentado previamente. Presta atención y comprende aquellas palabras que usan los adultos, especialmente aquellas que designan cosas de su interés. Tiene un vocabulario personal, subjetivo (nombra cosas que le agradan y las que no). Comienza a utilizar palabras que designan sus comidas preferidas, sus prendas de vestir, animales, juguetes, personas, etc. Comienza a combinar dos palabras en sus emisiones: gramática activa. A medida que madura comienza a sentir la necesidad de decir otras cosas para lo cual usa lo que ya sabía, más otras palabras nuevas que incorpora. Comienza a utilizar el lenguaje para: expresar sus sentimientos, establecer contacto afectivo, comunicarse con el adulto. En el aula, el niño y la niña puede encontrar ese clima acogedor que favorezca su desarrollo **lector y puede vivenciar la lectura junto a sus compañeros, y junto a su docente favoreciendo un gran desarrollo en su lenguaje, comprensión expresión, etc.**

OBJETIVOS:

- Aumentar el interés por los cuentos que leen o cuentan los adultos que le rodean.
- Conocer y reproducir con propiedad algunos textos orales de tradición cultural como poesías, trabalenguas, adivinanzas, cuentos...
- Identificar los personajes y ordenar las distintas escenas de un cuento.
- Iniciar al alumno en la lectura mediante la lectura de imágenes y signos.
- Conocer las posibilidades del lenguaje escrito para comunicar ideas y sentimientos.
- Adquirir un vocabulario adecuado para expresarse con corrección y autonomía.
- Tener iniciativa para crear personajes ficticios y comunicarse a través de ellos.
- Fomentar la relación entre familia-escuela mediante una comisión de lectura en el aula.
- Reconocer el lenguaje como forma de comunicación.
- Fomentar el uso de la biblioteca.

- Acercar al niño al mundo de la literatura infantil a través del teatro.

Mejorar el nivel de comprensión lectora desde todas las áreas del Currículo.

Programar actividades de animación a la lectura según la edad y nivel.

CONTENIDOS:

Desarrollo de la destreza lectora:

- Búsqueda de información en distintos tipos de textos.
- Búsqueda de ideas principales y secundarias.
- Comprensión, reflexión y valoración de textos.
- Análisis y síntesis lector.
- Adquisición de un vocabulario variado y acorde con la edad.
- Valoración del lenguaje oral como medio de comunicación, información y disfrute

Biblioteca de aula

- Cuidado del material y utilización correcta del mismo.
- Pregunto, argumento y pienso.
- Valoración del lenguaje como medio para comunicar.

sentimientos, experiencias y deseos personales.

- Cuentos, poesías, adivinanzas y trabalenguas.
- Identificación de escenas pertenecientes a un cuento.
- Secuenciación de escenas que pertenecen a un cuento.
- Descripción de objetos y situaciones.

ACTIVIDADES:

Los cuentos presentan actividades para desarrollar especialmente el lenguaje, el pensamiento, el interés por la lectura y destrezas tales como: Escuchar, interpretar, ampliar vocabulario. Escuchan cuentos (Infantiles, universales, tradicionales, y otros) en voz alta contados o leídos por la profesora, escuchan cuentos grabados o ven películas.

1. Lectura de imágenes, murales, carteles, cuentos....
2. Narración y dramatización de cuentos
3. Aprendizaje de poesías, canciones, trabalenguas, adivinanzas

4. Elaboración de cuentos.
5. Pintura de caras.
6. Garabateo libre en distintos soportes y utilizando diversas técnicas.
7. Dibujo libre, calcar dibujos, y dibujar con siluetas,
8. Ejercicios de grafomotricidad para trabajar con precisión la direccionalidad y orientación del trazo.
9. Elaboración de un dibujo personalizado por los propios niños.

También contamos con una pequeña bebeteca o biblioteca infantil, donde los niños del primer ciclo desarrollan algunas actividades de animación lectora.

OBJETIVOS EDUCACIÓN INFANTIL

- * Inculcar al alumnado un interés por la lectura desde edades muy tempranas.
- * Conseguir que la lectura sea para el alumno/a un elemento de disfrute personal.
- * Ofrecer al alumnado actividades de inicio en la lectura y bajo un prisma lúdico.
- * Responsabilizar al alumnado de Infantil del cuidado y manejo de soportes (cuentos, fichas, letras...)
- * Ofrecer la posibilidad de manipular en la Biblioteca de Aula y del centro diferentes libros en distintos formatos.

ANIMACIÓN LECTORA EN 0 AÑOS.

➤ Rincón del cuento:

En el aula de los niños de 0 a 1 año, se ha establecido el rincón del cuento que está formado por aquellos libros o cuentos de plástico, pasta dura e imágenes grandes que les proporcionan vocabulario, y que les van acercando a la animación lectora.

En este rincón los niños pueden manipular libros de diversas texturas y pueden además escuchar cuentos a través de una radio-casete. Además adquieren una cierta madurez y comienzan a desarrollar competencias básicas para el desarrollo del lenguaje.

Materiales → Cuentos desplegados, con diferentes texturas, con sonidos, solo con imágenes, con imágenes más textos sencillos... también hay un tapiz donde los niños permanecen sentados y apoyados en cojines.

➤ "La historia de mi vida"

ANIMACIÓN A LA LECTURA EN 1 Y 2 AÑOS:

La lectura es una actividad enriquecedora con la que podemos disfrutar mucho. Los niños/as imitan los comportamientos de los adultos; por eso, la influencia de la familia y la escuela en la adquisición del hábito lector es fundamental para lograr acercar a los más pequeños al apasionante mundo de la lectura.

Concretamente, los **cuentos** constituyen el primer contacto de carácter literario que nuestros alumnos/as tienen con la lengua. Transmiten conocimientos y presentan situaciones y conflictos

que los personajes han de resolver, ayudándonos a desarrollar la imaginación, la curiosidad, el pensamiento. Es decir, los cuentos transmiten cultura. Desde la escuela, se pueden aplicar algunas estrategias para que los niños/as descubran el universo de la literatura infantil y disfruten con él.

- El cariño con que los adultos leen cuentos a los niños/as o la magia que se crea en esos momentos, la participación de la figura de los abuelos y de alumnos mayores en la representación de cuentos, son algunas vivencias que quedarán en ellos siempre asociadas a la lectura:

Consiguiendo que nuestros alumnos/as disfruten escuchando y comprendiendo cuentos, estaremos fomentando el hábito de lectura y despertando su curiosidad por la lengua escrita.

- El tiempo en el aula destinado a la lectura debe coincidir con periodos en los que los alumnos/as se muestren atentos y receptivos. **CUENTOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.**

YO VI

Yo vi a un caballo que corría

El hacía:

¡JII, JII!

Yo me preguntaba por qué

Yo vi a dos vacas que corrían.

Ellas hacían:

¡MU, MU!

Yo me preguntaba por qué

Ellas perseguían al caballo

Que hacía ¡JII, JII!

Yo vi a tres patos que corrían

Ellos hacían:

iCUA, CUA!

Yo me preguntaba por qué

Ellos perseguían a las vacas

Que perseguían al caballo

Que hacía i iJII, JII!

Yo vi a cuatro gallinas que corrían

Ellas hacían:

iCOC, COC!

Yo me preguntaba por qué

Ellas perseguían a los patos

Que perseguían a las vacas

Que perseguían al caballo

Que hacía i iJII, JII!

Yo vi a cinco cerdos que corrían

Ellos hacían:

iOINK, OINK!

Yo me preguntaba por qué

Ellos perseguían a las gallinas

Que perseguían a los patos

Que perseguían a las vacas

Que perseguían al caballo

Que hacía iJII, JII!

Entonces yo me volví...

Y vi por qué

Pasaban cinco cerdos

Que perseguían a cuatro gallinas

Que perseguían a tres patos

Que perseguían a dos vacas

Que perseguían a un caballo

Que hacía iJII, JII

iiii UN MONSTRUOOOOOOO!

iii Y yo corrí también!!!

BUENO Y TÚ....¿QUÉ HARÍAS. *La mariquita perezosa*

Esta es la historia de una mariquita muy perezosa. Le gustaba dormir todo el día...y toda la noche. Y como dormía todo el día y toda la noche, esta mariquita perezosa no sabía volar

Un día, la mariquita perezosa quiso dormir en otro lugar. Pero ¿qué podría hacer si no sabía volar? Entonces, a la mariquita perezosa se le ocurrió una gran idea. Pasaba por ahí un canguro saltando...ella saltó hasta su bolsa. Pero al canguro le gusta ¡SAL-TAR! "No puedo dormir aquí dentro", dijo la mariquita perezosa. "¡Demasiado movimiento!"

Entonces, por allí merodeaba un tigre...ella saltó hasta su lomo. Pero al tigre le gustaba ¡RRRUGIR! "No puedo dormir aquí", dijo la mariquita perezosa. "¡Hay demasiado ruido!"

Entonces, pasó por allí un cocodrilo nadando...ella brincó hasta su cola. Pero al cocodrilo le gustaba DESSLIZAR su cola por el agua. "No puedo dormir aquí" dijo la mariquita perezosa. "¡Me caeré al agua!"

Entonces pasó por allí un mono meciéndose... ella brincó hasta su cabeza. Pero al mono le gustaba MEEECEERSEEE de rama en rama. "No puedo dormir aquí", dijo



la mariquita perezosa. "¡Me estoy mareando!"

Entonces, pasó por allí un oso... ella brincó hasta su oreja. Pero al oso le gustaba

¡RASCCARSEE! "No puedo dormir aquí", dijo la mariquita perezosa. "¡Jamás se
estará quieto!"

Entonces, pasó por allí una tortuga que caminaba lentamente... ella saltó hasta su

caparazón. Entonces, pasó por allí un elefante moviéndose pesadamente... ella

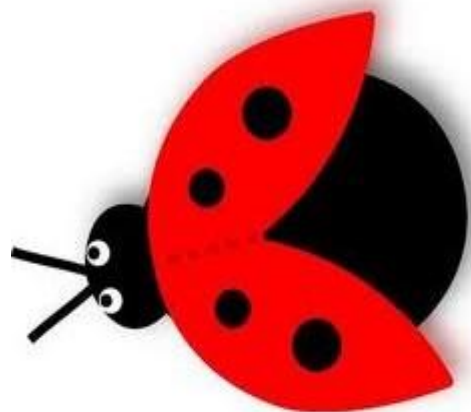
brincó hasta su trompa. "¡Por fin!", pensó la mariquita perezosa. "He encontrado a

alguien que no...sal-ta... ni rrruge...ni desliza su cola... ni se rasca... ni se mece... ni
dormitahh...

Pero en ese preciso instante...el elefante ie s t o r n u d ó! A A A C H I I I I

S y

nuestra pobre mariquita perezosa...Por fin, ¡Tuvo que volar!



CAPERUCITA ROJA

Había una vez una adorable niña que era querida por todo aquél que la conociera, pero sobre todo por su abuelita, y no quedaba nada que no le hubiera dado a la niña. Una vez le regaló una pequeña caperuza o gorrito de un color rojo, que le quedaba tan bien que ella nunca quería usar otra cosa, así que la empezaron a llamar Caperucita Roja. Un día su madre le dijo: "Ven, Caperucita Roja, aquí tengo un pastel y una botella de vino, llévaselas en esta canasta a tu abuelita que esta enfermita y débil y esto le ayudará. Vete ahora temprano, antes de que caliente el día, y en el camino, camina tranquila y con cuidado, no te apartes de la ruta, no vayas a caerte y se quiebre la botella y no quede nada para tu abuelita. Y cuando entres a su dormitorio no olvides decirle, "Buenos días", ah, y no andes curioseando por todo el aposento.".....



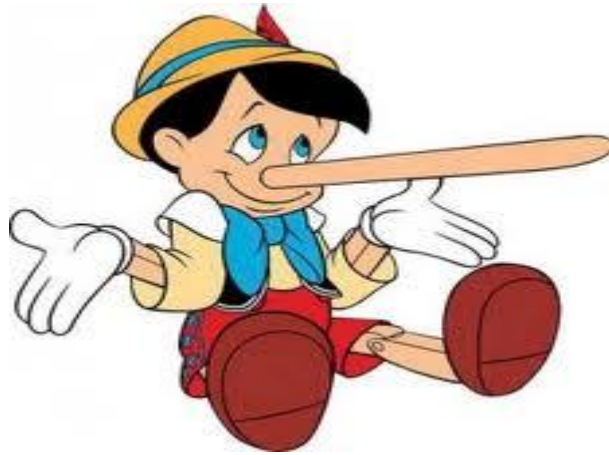
PINOCHO.

Erase una vez, un carpintero llamado Gepetto, decidió construir un muñeco de madera, al que llamó Pinocho. Con él, consiguió no sentirse tan solo como

se había sentido hasta aquel momento.

- ¡Qué bien me ha quedado!- exclamó una vez acabado de construir y de pintar-. ¡Cómo me gustaría que tuviese vida y fuese un niño de verdad!

Como había sido muy buen hombre a lo largo de la vida, y sus sentimientos eran sinceros. Un hada decidió concederle el deseo y durante la noche dio vida a Pinocho.....



➤ **Parejas de lectura:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Disfruta con el mundo de la lectura
- Siente la necesidad de acercarse a los libros, descubriendo sus utilidades y posibilidades
- Identifica al protagonista
- Explica un argumento de manera sencilla.
- Nombra los distintos personajes de un texto .
- Identifica las diferentes escenas
- Ordena secuencias



Taller de cuenta-cuentos.

Un cuento en Navidad!

¡Olvido es una profe genial! Hace tiempo que ya no está en el cole, pero nunca se olvida de los niños y siempre nos recuerda por Navidad. Este año nos ha visitado con Papá Noel, sí, sí. En el aula de 2 años, nos reunimos todos los niños del primer ciclo de educación infantil (hasta los bebés, ¡gracias peques!) Olvido nos ha contado el cuento de Santa Claus y nos ha regalado un dibujo maravilloso de este señor tan gracioso que hemos atesorado en el corazón.

