

PROGRAMACIÓN DE INGLÉS PARA EL PRIMER CICLO DE INFANTIL



PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL PRADO (MARIANISTAS)

CURSO 2013/2014.

a) INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN

Se dice que la mejor época para que el niño estudie inglés se sitúa entre la etapa de la primera infancia, cuando los niños son altamente sensibles a los idiomas.

Una de las ventajas del inglés con respecto a otros idiomas es que siempre sabemos un poco de vocabulario ya que aún sin darnos cuenta, usamos el idioma de manera cotidiana y lo vemos en todos lados: anuncios espectaculares, programas de TV, revistas, en Internet, etc.

El aprender este otro idioma desde edad temprana hace que los niños tengan conciencia de que el mundo no es todo igual, de que existe una apreciación por las diferencias y un entendimiento de otros puntos de vista diferentes al propio. Si, además, se aprende de forma lúdica y divertida, los niños se vuelven más creativos, desarrollan mejor las habilidades de resolución de problemas y les ayuda a ser más comunicativos.

b) OBJETIVOS

- Propiciar un ambiente positivo y alentador.
- Fomentar la autoestima de los niños.
- Utilizar actividades que los niños disfruten y así hacer que el aprendizaje sea divertido y darles una motivación para aprender.
- Fomentar un deseo y una necesidad de comunicarse en otro idioma.
- Dar a los niños la oportunidad de experimentar una cultura diferente.

c) CONTENIDOS

- Saludar, despedir y presentarnos en inglés.
- Mi clase.
- Los colores.
- El cuerpo.
- La familia.

d) ACTIVIDADES

La mayoría de las actividades están relacionadas con el juego, en especial con el movimiento, la música, las dramatizaciones y con todas aquellas tareas que impliquen manipulación.

Haremos manualidades, donde los niños podrán desarrollar su autonomía e imaginación; leeremos cuentos breves y los representaremos; cantaremos canciones para que los niños aprendan y memoricen estructuras y palabras nuevas; y veremos videos que reflejarán el tema que estudiaremos de manera entretenida. Los juegos serán de carácter colectivo para que todos los niños participen.

SALUDAR, DESPEDIRNOS Y PRESENTARNOS EN INGLÉS.

- Canción "Hello".

Hello, hello, hello, how are you?

Hello, hello, I am fine, thank you.

Hello, hello, hello, how are you?

Hello, hello, I am fine, thank you.

Hello, hello!!!!!!

- Canción "Everybody".

Everybody here has a name. Oh yes!

Everybody here can play this game.

My name is...

His name is...

Her name is...

Everybody here has a name. Oh yes!

Everybody here can play this game.

My name is...

His name is...

Her name is...

- Canción "Tidy up".

Tidy up, tidy up

you and me

Tidy up, tidy up

1,2,3

- Canción "Goodbye".

Goodbye my friends, goodbye.

Goodbye my friends, goodbye.

Goodbye my friends, goodbye.

Goodbye, goodbye.

- Canción (video) "Good morning"
- Canción (video) "Goodbye! Learn English for Kids Song by Little Fox.

MI ESCUELA (MY SCHOOL)

- Canción: "Myschool "

Ventana, window

Lápiz, pencil

Puerta, door

Pluma, pen.

Techo, ceiling

Mesa, table

And suelo, floor.

Pluma, pen

Pollito, chicken

Niño, boy

Gallina, henk

And niña, girl...

- Hide and seek: Escondemos distintos juguetes por los rincones de la clase, y deberemos encontrarlos. Una vez que los encontramos los nombramos.
- Nombramos a los niños que están en "la casita" y los niños que están en "cole", así: *Are Juan at the school?*
- Hacemos un cole en papel continuo y vamos pidiendo a los niños que coloquen los diferentes elementos que la componen sobre el mismo: Windows, door, children, roof, chimney.....
- Video (canción) "This is the way we go to school".

LOS COLORES (COLORS)

- Canción (video) "Los colores".
- Jugar con los cajones de juguetes de color yellow, red and blue.
- Jugar con globos de colores escuchando canciones en inglés; primero, red, luego, yellow, por último, blue. Seleccionar de entre un montón de objetos aquellos que son de color red.
- Identificamos el color de las camisetas de los niños.
- Clasificar los juguetes mientras pronunciamos el color de cada uno de ellos.
- Realizar un mural de color yellow, otro de color red, y otro de color blue, empleando diferentes elementos plásticos.
- Pintar dibujos que representen a los colores:
 - Red (apple),
 - Blue (pelota)
 - yellow (pollito),

- verde (sapo), etc...
- "Tidy-up", canción para recoger.

EL CUERPO (MY BODY)

- Identificar y nombrar las partes del cuerpo: head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, nose, foot, hands, arms.
- Flashcards: parts of the body.
- Juego: Touch your... head!
- Dibujar una silueta y en base a órdenes van completando las partes del cuerpo: cara, tronco y extremidades.
- Identificar partes del cuerpo en un poster.
- Diferenciar entre *boy* and *girl*.
- Canción: 'Head, shoulders, knees and toes'
- Video: Mybody!
- Video (canción) Kids body parts song (This is me).
- Video (canción): If you are happy and you know it.

MI FAMILIA (MY FAMILY)

- Recordamos a los miembros de la familia con flashcards.
- Canción "Thefingerfamily" con los dedos de las manos.
- Video "Thefamily song".
- Dibujamos a papá y mamá y aprendemos sus nombres en inglés (mummy and daddy).



DADDY



MUMMY

- Mezclamos las fotografías de las familias de los niños y tendrán que encontrar la suya. Después, indicarán en inglés quién es mamá y papá (mummy and daddy).


- Recitamos el poema "Mymom":

She always cares
She is always there
For me
She is nice to me.

- Recitamos el poema "I love my daddy":

My daddy is the greatest
The best dad there ever was.
He always brings me lots of joy
He is my very own Santa Claus.

- Coloreamos con el dedo impregnado en pintura roja el corazón para mamá y papá. Leemos la frase:

I ♥ my
mommy!!!!


I LOVE
MY DADDY

WWW.KIDSCOLORING.COM

f) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprende y repite el vocabulario de algún objeto de la clase.
- Saluda y se despide en Inglés: *Hello, GoodMorning, Goodbye.*
- Identifica colores (*red, blue and yellow*).
- Disfruta en clase de inglés.
- Se esfuerza en contestar a su profesora en inglés.

- Identifica e intenta repetir las principales partes del cuerpo.
- Conoce los nombres de miembros de la familia: *mother, father, sister, brother.*
- Participa contento/a en clase de inglés.